

**Публичный доклад директора
МБОУ Терсинская СОШ
Агртызского муниципального
района РТ за 2018 год**

2018 г

Публичный доклад директора МБОУ Терсинская СОШ Агрывского муниципального района РТ за 2018 год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрывский район, с. Терси, ул. Восточная, д. 19

Телефон, факс: (85551)2-80-44, E-mail: tersi@inbox.ru Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Агрывского муниципального района за № 393 от 11 сентября 2017 года зарегистрирован 25 сентября 2017 года.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

a) год создания учреждения - 1991

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Бизяки, Варклем -Арем, Вольный Труд), Кудашевского (Биктово). МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, где живут и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, клуб, библиотека, детсад, ФАП, почта. Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения). нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 236 учащихся
лицензионный норматив учеников- 260.

Осуществляется подвоз: Биктово-12, Мордва-7, Кудашево-13, Туба-5, Назяр-5, Чишма-9, В. Труд-4, Янга-Аул-18, Бизяки-8, В. Арем -3.

1 ступень - начальное общее образование - 108

2 ступень - основное общее образование -113

3 ступень - среднее (полное) общее образование - 13.

В начальном общем образовании функционируют 15 классов:

1класс- 4; 2класс- 4, 3класс- 3; 4класс-4.

В основном общем образовании 7 классов

5 класс:-1 6 класс-1; 7класс-2; 8класс-2; 9.класс-1.

В среднем (полном) общем образовании 2 класса

10класс- (социально-гуманитарный)-1

11_класс(оборонно-спортивный)-1;

Общее кол-во 24 класс/комплектов, средняя наполняемость-5,6

В перспективном плане на 5 лет сохранность контингента прослеживается в том же объеме

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2016 по 2020 годы

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	17	21	12	16	20	20
2	11	17	21	20	16	20
3	17	11	13	21	20	16
4	28	15	9	17	21	20
Итого	73	63	55	75	78	76
5	16	31	23	16	22	27
6	18	16	29	20	11	22
7	28	18	17	33	20	11
8	25	28	20	16	33	20
9	21	23	26	18	16	33
итого	108	114	115	103	102	114
10	11	9	10	15	10	10
11	13	9	7	15	15	10
итого	24	18	17	30	25	20
всего	205	195	187	208	205	210

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности на 2013-2018 учебные годы. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Каримова Л.И.(стаж 27/4 месяца, сзд), зам директора по УР – Гинатуллина Г.УК.(стаж ¾ месяца) зам директора по ВР –Давлетова М.З.(стаж 23/8, 1 кв категория),зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж 32/1)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель-Исполнительный комитет Агрывского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44, e-mail:tersi@inbox.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе документов «Об учебных планах в 2018-2019 учебном году» № 9127/13 от 09.07.2013 года. Нормативные сроки освоения образовательных программ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. 1 класс – 33 учебных недель, 2 - 4, 9,11 классы – не менее 34 учебных недель, 5 -8, 10 классы - 35 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием 2 ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-11 классов - 45 минут.

Учебный план состоит из трех компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения (КОУ) и двухуровневого государственного стандарта: базового и профильного в 10 , 11 классах.

учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II – IV класс по 2 часа в неделю, с V-IX класс по 3 часа в неделю . В школе изучается 1 иностранный язык : английский. Все учащиеся изучают татарский язык в своих подгруппах.

Учебный план для 1-4 классов и для 5-8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) и приказа МО и Н РТ от 23.06.2012 № 7699/12 « Об учебных планах для I –IXклассов школ Республики Татарстан , реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования». Образовательный процесс во 1а,1б, 1в, 1г, 3а, 3в, 4а, 4б,4в, 4г классах основывается на системе обучения по программе «Перспективная начальная школа», а в 2а, 2б,2г.2в, 3б по программе «Школа России».

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности. Предложено недельное распределение часов, что дает возможность использовать модульный подход, дифференциацию и вариативность.

Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:

«Формирование уклада школьной жизни как главного фактора воспитания и социализации детей, их личностного развития в условиях реализации ФГОС»

Задачи воспитательной работы:

1. Создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Создание условий для объединения усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся;
3. Сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей и интегрирующую воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций
4. Обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилинию роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Работа с учащимися.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Трудовое направление (Трудовое воспитание)	1) Формирование позитивного отношения к труду
Социальное направление (Семейное воспитание)	1) Обеспечение поддержки семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, 2) Повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности семей.
Профориентационное направление	1) сформировать положительное отношение к труду; 2) научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; 3) научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; 4) научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) 5) выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачен 70% обучающихся.

Направления:

- 1.техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое;
5. художественно-эстетическое.

Расписание творческих объединений дополнительного образования:

№п/п	Место проведения	Наименование направления	ФИО педагога дополнительного образования	Кол-во часов недели/год	Дни недели, время проведения						
					п	в	с	ч	п	с	
1	МБОУ Терсинская СОШ, кабинет №3	Туристско-краеведческое «Певец родного края»	Набиуллина Луиза Зуфаровна	4/144					13.50-14.30 14.40-15.20	13.50-14.30 14.40-15.20	
2	МБОУ Терсинская СОШ, кабинет №3	художественно-эстетическое «Весёлая сцена»	Набиуллина Луиза Зуфаровна	4/144		13.50-14.30	13.50-14.30	13.50-14.30	12.55-13.35	12.55-13.35	
3	МБОУ Терсинская СОШ, кабинет №14	Социально-педагогическое «Основы лидерства»	Гинатуллина Гульнаز Ульфатовна	4/144				14.45-15.25 15.35-16.15		13.10-13.50 14.00-14.40	
4	МБОУ Терсинский СОШ, кабинет №10	Техническое «Авиамоделирование»	Салихов Магсум Салихзянович	4/144		12.55-13.35 13.45-14.25			12.55-13.35 13.45-14.25	12.55-13.35 13.45-14.25	

5	МБОУ Терсинский СОШ, кабинет №10	Техническое «Начальное техническое моделирование и конструирование»	Салихов Магсум Салихзянович	4/144	15.30-16.10 16.20-17.00					15.30-16.10 16.20-17.00
6	МБОУ Терсинская СОШ, спортзал	Физкультурно-спортивное	Салихов Магсум Салихович	4/144	18.00-18.40 18.50-19.30			18.00-18.40 18.50-19.30		
7	МБОУ Терсинская СОШ/малый спортзал	Физкультурно-спортивное. Спортивная аэробика	Гиззатуллина Айгуль Раисовна	6/216	18.00-18.40 18.50-19.30	18.00-18.40 18.50-19.30	18.00-18.40 18.50-19.30			
8.	МБОУ Терсинская СОШ/малый спортзал	Физкультурно-спортивное. Спортивная аэробика	Гиззатуллина Айгуль Раисовна	4/144	18.00-18.40 18.50-19.30			18.00-18.40 18.50-19.30		
9	МБОУ Терсинская СОШ/ спортзал	Физкультурно-спортивное. Баскетбол	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	6/216	14.45-15.25 15.35-16.15		14.45-15.25 15.35-16.15	14.45-15.25 15.35-16.15		
10	МБОУ Терсинская СОШ/ спортзал	Физкультурно-спортивное. Спортивные игры	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	6/216	18.30-19.10 19.20-20.00		18.30-19.10 19.20-20.00	18.30-19.10 19.20-20.00		

Характеристика внутришкольной системы оценки качества. Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально – технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков – 8

часов 30 минут. Перемены между уроками: после первого, четвертого, пятого уроков – 10 минут; после второго, третьего урока – 20 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен. Дополнительные занятия проводятся с 8 часов 00 минут и с 14.00ч по утвержденному графику

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенным здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 195. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м , из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м². Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинета : 2 кабинета татарского языка и литературы(25% оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы(20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков(100% оснащенности), 1 кабинет английского языка(20% оснащенности), 1 кабинет информатики(80%оснащенности), 3 кабинета русского языка(23% оснащенности), 2 кабинет математики(10% оснащенности,1 кабинет географии (10% оснащенности),1 кабинет химии и биологии(100% оснащенности химии,20%-биологии),1 кабинет физики(15% оснащенности, 1 кабинет ОБЖ (60% оснащенности),1 кабинет домоводства для девочек(100% оснащенности), 1 кабинет истории(10% оснащенности), спортзал(100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, технологий (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптико-волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi.Имеется доступ к интернету . Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала -176,2 кв. м, артистическая. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимн. Кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическими цехами и кухонным оборудованием. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампой для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрэзской центральной районной больнице. В школе по договору с ЦВР и ДООЦ проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 28 основных работников,3 внешних совместителей. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 40 человек (100%) имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая-9 чел, I кв кат- 27 чел, сзд-3,без категории-1чел. Средний возраст учителей в школе 43 лет. Учителя удостоенные звания, награждены нагрудными знаками « За заслуги в образовании» -3 и «Почетный работник общего образования РФ » -1. Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, то способствует развитию педагогического

коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

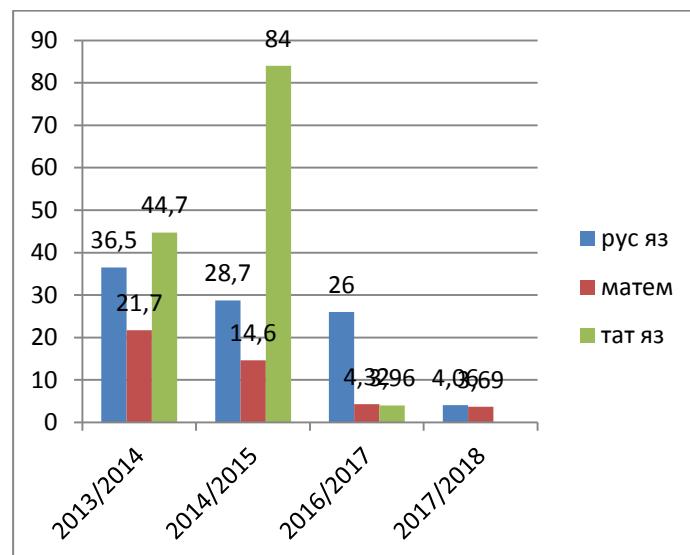
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: - обучение организовано в одну смену; - на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки; - введены две большие перемены для обеда обучающихся.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

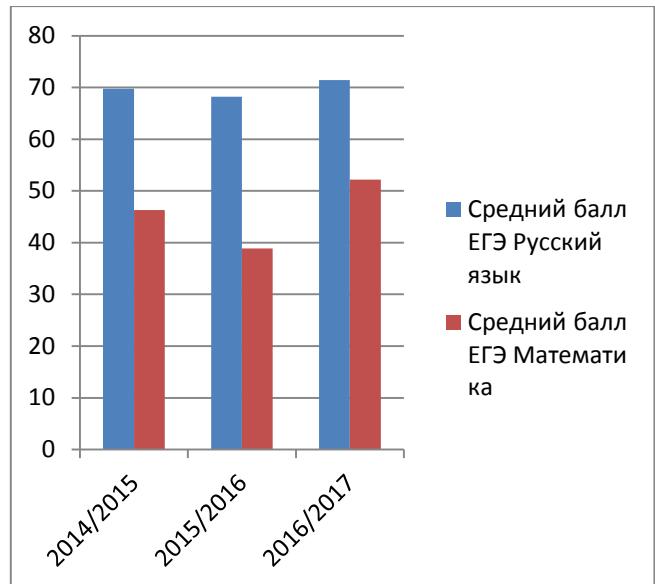
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Средний балл ОГЭ			Средний	
		Русский язык	Математика	Татарский язык		
2014/2015	21	4,3	3,9	4,4		
2015/2016	23	4,23	3,55	4,5		
2016/2017	26	4,32	3,96	4,8		
2017/2018	18	4,07	3,69	-		



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Год выпуска	Кол-во выпускн иков(11 класс)	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2014/2015	13	69,77	46,3
2015/2016	9	68,22	38,85
2016/2017	7	71,43	52,17
2017-2018	10	89,4	53,29



Результаты внутришкольной оценки качества образования.

2014-2015 учебный год.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные	успеваемость	качество
2	11	3	5	-	-	-	-	100%	73%
3а	3	-	2	-	-	-	-	100%	67%
3б	14	1	7	1	1	-	-	100%	57%
4а	3	-	1	-	1	-	-	100%	33%
4б	24	3	11	1	4	-	-	100%	58%
нач	55	7	26	2	6	-	-	100%	60%
5	15	1	5	-	-	-	-	100%	40%
6	18	1	6	1	2	-	-	100%	39%
7а	6	1	2	-	-	-	-	100%	50%
7б	21	1	9	-	1	-	-	100%	48%
8а	7	1	2	-	-	-	-	100%	43%
8б	17	2	8	-	-	-	-	100%	59%
9	21	-	10	-	-	-	-	100%	48%
средн	105	7	42	1	3	-	-	100%	47%
10	11	-	8	-	-	-	-	100%	73%
11	13	5	5	-	-	-	-	100%	77%
старш	24	5	13	-	-	-	-	100%	75%
По школ	200	19	81	3	9	-	-	100%	54%

e									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2015-2016 уч год

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные	успеваемость	качество
2	15	2	6		1	2	2	86,67%	53,33%
3	10	3	4					100%	70%
4а	3		2					100%	66,67%
4б	13		5					100%	38,46%
2-4 кл.	41	5	17		1	2	2	95,12%	53,66%
5а	15	1	6					100%	46,67%
5б	16	1	6		1			93,75%	43,75%
6	15		6					100%	40%
7	19	1	7		1			100%	42,11%
8а	6	1	2		1			100%	50%
8б	20		9	1	1			100%	45%
9а	7	1	2					100%	42,86%
9б	16	2	8					100%	62,5%
5-9	114	7	46	1	4			100%	46,49%
10	9		7		1			100%	77,78%
11	9		8						88,89%
10-11	18		15					100%	83,33%
2-11	173	12	78	1	6			98,27%	52,02%

2016-2017

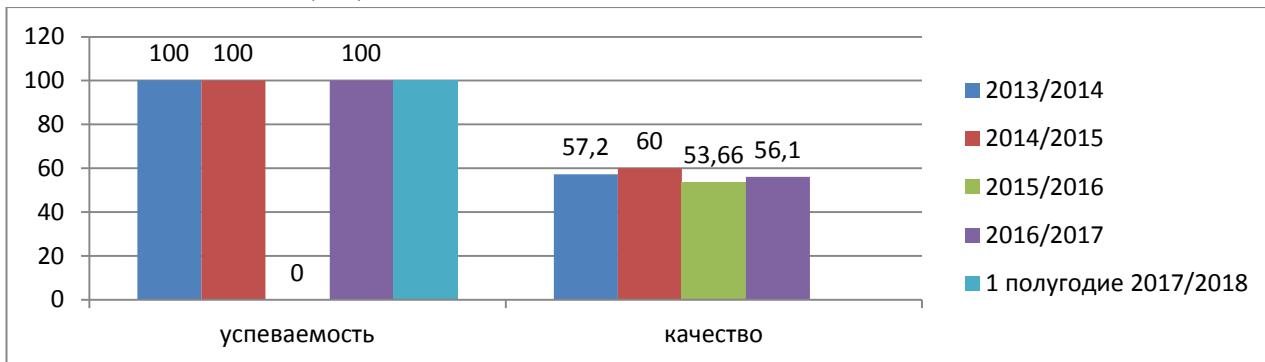
Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	С одной четвёркой	С одной тройкой	Неуспевающие	Неаттестованные	успеваемость	качество
2а	11	2	4	-	-	-	-	100%	54,55%
2б	8	2	1	-	1	-	-	100%	37,5%
3	12	3	4	-	1	-	-	100%	58,33%
4	10	3	4	-	-	-	-	100%	70%
2-4	41	10	13	-	2	-	-	100%	56,1%
5а	7	-	5	1	-	-	-	100%	71,43%
5б	17	-	3	-	2	1	1	94,12%	17,65%
6а	15	1	6	-	-	-	-	100%	46,67%
6б	14	-	6	-	-	1	1	92,86%	42,86%
7	16	-	7	-	-	-	-	100%	43,75%
8	18	1	7	-	-	-	-	100%	44,44%
9а	6	2	2	-	1	-	-	100%	66,67%
9б	20	1	7	-	2	-	-	100%	40%
5-9	113	5	43	1	5	2	2	98,23%	42,48%
10	10	4	6	-	-	-	-	100%	100%
11	7	-	6	-	-	-	-	100%	85,71%
10-11	17	4	12	-	-	-	-	100%	94,12%
2-11	171	19	68	1	7	2	2	98,83%	50,88%

Итоги первого полугодия 2017-2018 учебного года

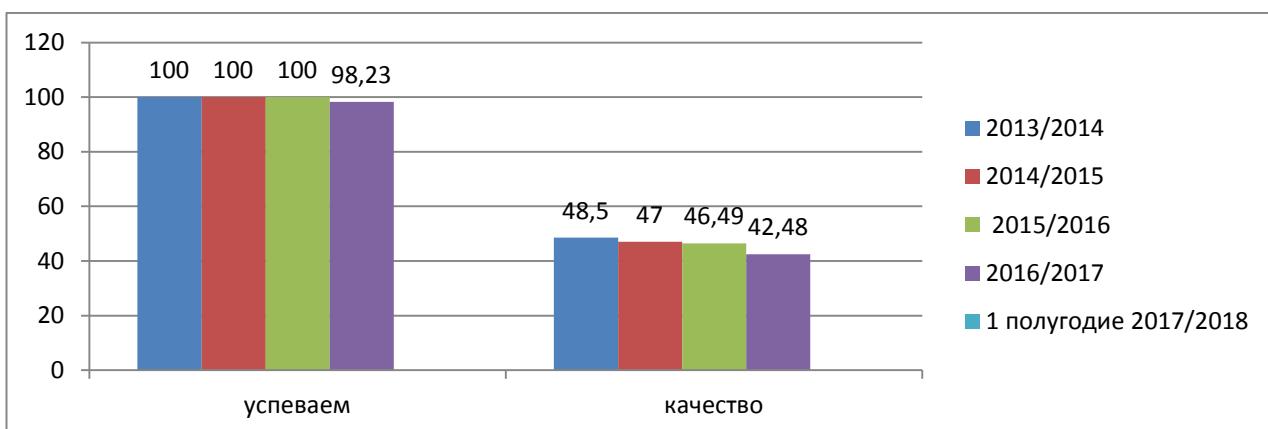
Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2а	11	1	5	5			11	100%	6	54.55%

2б	2		1	1		2	100%	1	50%
2в	1		1			1	100%	1	100%
2г	1			1		1	100%	0	0%
итого	15	1	7	7		15	100%	8	53.33%
3а	11	1	5	5		11	100%	6	54.55%
3б	8		3	5		8	100%	3	37.5%
3в	7		4	3		7	100%	4	57.14%
3г	1		1			1	100%	1	100%
3д	7		4	3		7	100%	4	57.14%
итого	34	1	17	16		34	100%	18	52.94%
4а	14	2	5	7		14	100%	7	50%
4б	4		1	3		4	100%	1	25%
4в	4		1	3		4	100%	1	25%
итого	22	2	7	13		22	100%	9	40.91%
2-4 кл.	71	4	31	36		71	100%	35	49.3%
5	19	1	6	12		19	100%	7	36.84%
6а	8		3	5		8	100%	3	37.5%
6б	17		3	12	2	15	88.24%	3	17.65%
итого	25		6	17	2	23	92%	6	24%
7А	16	1	6	9		16	100%	7	43.75%
7Б	15		4	8	3	12	80%	4	26.67%
итого	31	1	10	17	3	28	90.32%	11	35.48%
8	18		5	11	2	16	88.89%	5	27.78%
9	18	1	5	10	2	16	88.89%	6	33.33%
5-9 кл.	111	3	32	67	9	102	91.89%	35	31.53%
2-9 кл.	182	7	63	103	9	173	95.05%	70	38.46%
10	7	2	4	1		7	100%	6	85,71%
11	10	4	4	2		10	100%	8	80%
старш	17	6	8	3		17	100%	14	82,35%
ИТОГО	199	13	71	106	9	190	97,5%	84	60,4%

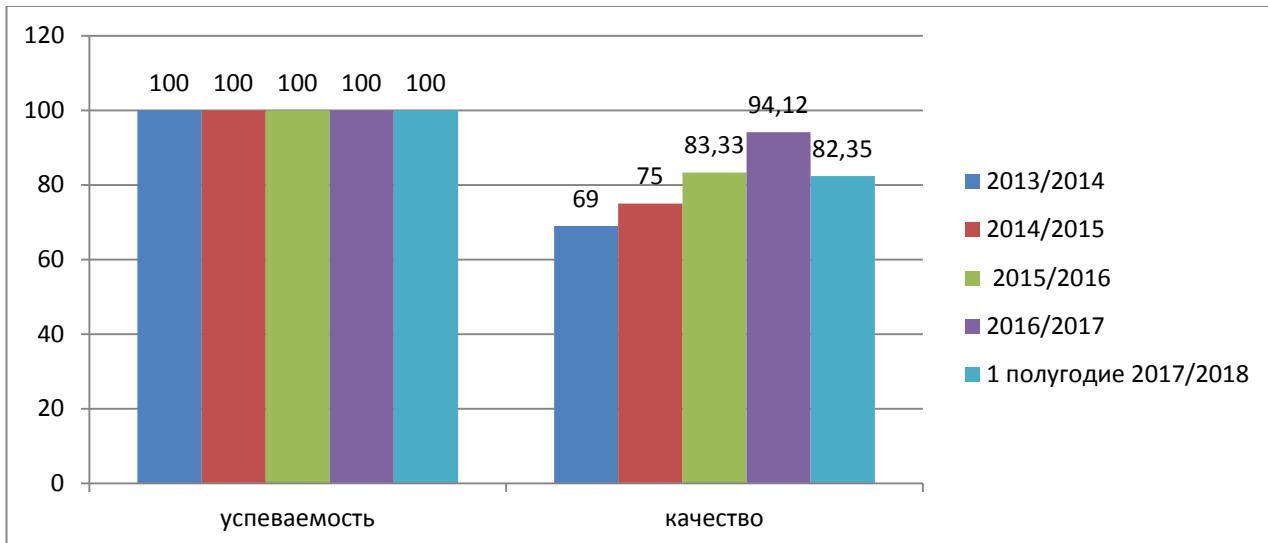
Начальные классы (2-4)



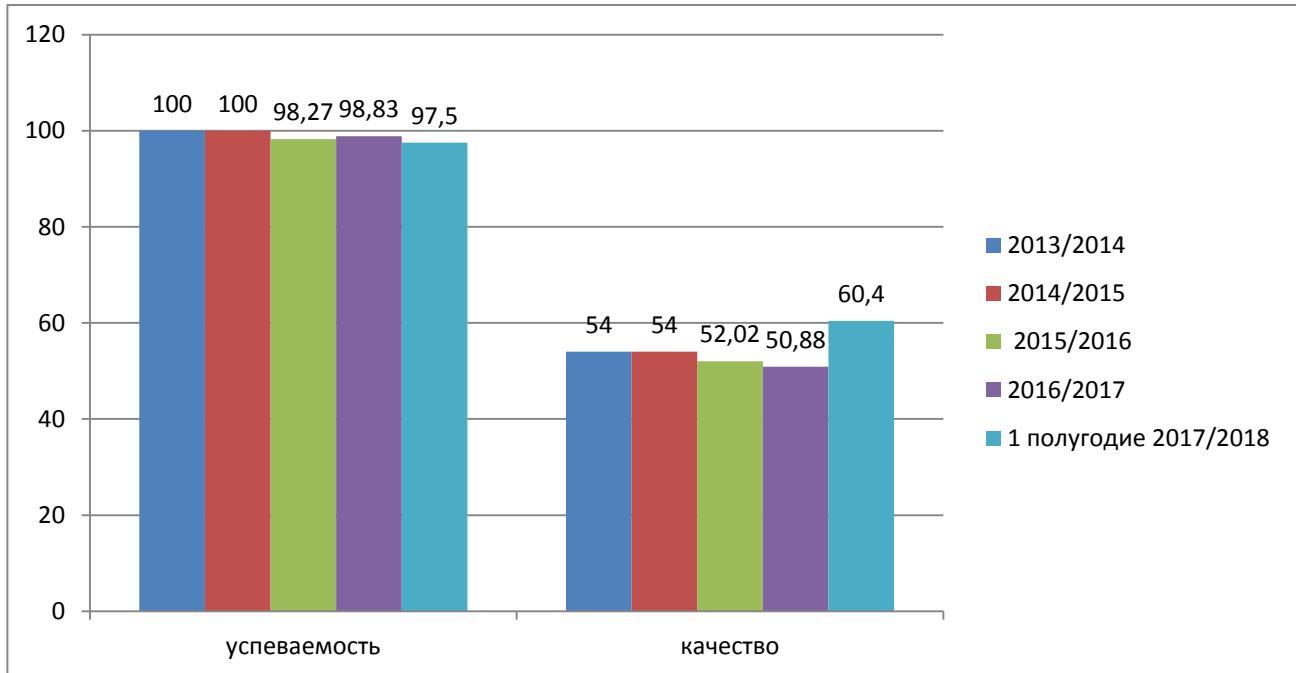
Средние классы (5-9)



Старшие классы (10-11)



Успеваемость по школе



Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад по МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2017-2018 уч.г

№ п/п		Учитель	ученик	класс	Уровень	Результат
1	Муниципальный этап республиканский олимпиад по английскому	Муллахметова Н.Н.	Абдуллина Айсылу	11	Муниципальный	Призёр

	языку		Рустамовна			
2	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по рус.языку	Тукманова Г.Ф	Закирова Рузиля Рафисовна	11	Муниципаль ный	Победитель
3	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку для уч-ся школ с тат.языком обучения	Юсупова Г.Г.	Муллахметова Аделина Маратовна	7	Муниципаль ный	Призер
4	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.литер для уч-ся школ с тат.языком обучения	Юсупова Г.Г	Муллина Гульшат Ильдаровна	7	Муниципаль ный	Победитель
5	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в русских группах	Набиуллина Л.З.	Каримова Гузаль Рустамовна	8	Муниципаль ный	Победитель
6	Мун-ный этап респ-ской олимп-ды по тат.языку в русских группах	Набиуллина Л.З.	Пекшикова Александра Альбертовна	5	Муниципаль ный	Победитель
7	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Сулейманова Г.В.	Асанбаева Инзия Файзрахмановна	9	Муниципаль ный	Призер
8	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Тухватуллин а А.А.	Каримов Алмаз Ильфатович	6	Муниципаль ный	Призер
9	Муниц-ный этап респ-ской олимпиады по тат.языку в тат группах	Юсупова Г.Г	Алишева Гульнур Ильфатовна	5	Муниципаль ный	Призер
10	Муниц-ный этап респ-ской олимпиады по тат.языку в тат группах	Юсупова Г.Г.	Галиева Руфина Раушановна	11	Муниципаль ный	Победитель
11	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Сулейманова Г.В.	Асанбаев Камиль Файзрахманович	10	Муниципаль ный	Победитель
12	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в татарских группах	Низамбиева Р.Р.	Залилова Фирюза Феликсовна	8	Муниципаль ный	Призер
10	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в русскоязычных группах	Юсупова Г.Г.	Луканина Лиана Игоревна	10	Муниципаль ный	Победитель
11	Мун-ный этап респ-ской олим-ды по тат.языку в русскоязычных группах	Юсупова Г.Г.	Гогилава Камилла	10	Муниципаль ный	Призер
12	Мун-ный этап респ-ской олимпиады по литературе	Тукманова Г.Ф	Закирова Рузиля Рафисовна	10	Муниципаль ный	Победитель
13	Муниц-й этап респ-ой олимп по русскому языку	Мусина Л.З.	Каримова Гульшат Ильфатовна	7	Муниципаль ный	Победитель
14	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Тукманова Гульнаز Ильясовна	10	Муниципаль ный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Асанбаева Инзия Файзрахмановна	9	Муниципаль ный	Призер
15	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф	Садыкова Регина	11	Муниципаль ный	Призёр

17	Муницип-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Асанбаева Инзия Файзрахмановна	10	Муниципальный	Призёр
	Мун-ный этап всерос-й олии по технологии	Салихов М. С.	Асанбаев Камиль Файзрахманович	9	Муниципальный	Победитель
18	Мун-й этап всерос-й олимп по физ-ре	Гинатуллин Р.И.	Суниев Ильсаф Рамисович	10	Муниципальный	Призёр

Результаты муниципальных олимпиад:

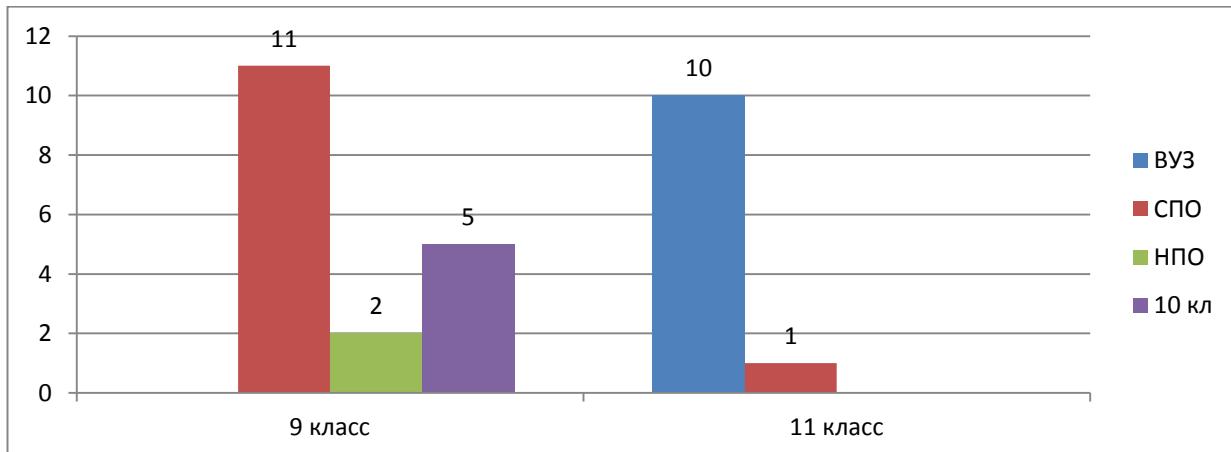
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016- 2017 учебный год	2017-18 уч.год
Математика	1	1	-	-	-	1	-
Русский язык	1	-	1	3	1	6	2
Литература	1	-	-	2	2	1	2
Биология	3	1			-	2	-
Физическая культура	1	-	-	1	2	3	-
География	2	-			-	-	-
Химия	1	-			-	-	-
Экономика, право	-	-			-	-	-
Татарский язык	7	3	4	8	13	9	5
Татарская литература	2			2	2	2	1
Технология (мальчики) изделие	1	1	1	1	2	1	1
Английский язык					1	-	-
ОБЖ						1	-
Итого	20	6	6	17	23	26	11



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2018 году школу окончили 18 учеников 9 класса. Из них 5 учеников пришли в 10 класс школы, поступили в НПО- 2(1 - медресе), СПО – 11 человек. Из 10 выпускников 11 класса- в ВУЗы- 10 человек (1 - заочно)

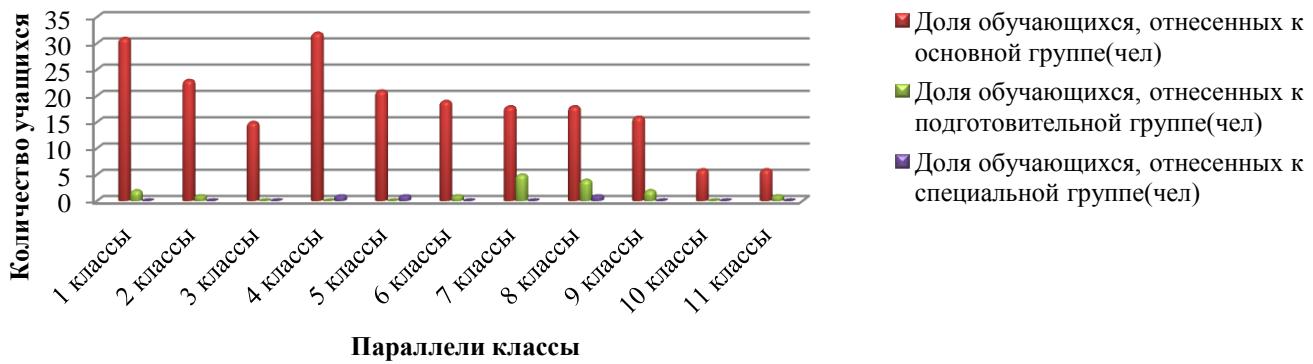


Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2018 год

Показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Доля обучающихся, отнесенных к основной группе(чел)	31	23	15	32	21	19	18	18	16	6	6
Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе(чел)	2	1	0	0	0	1	5	4	2	0	1
Доля обучающихся, отнесенных к специальной группе(чел)	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0

Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2018 год



1. Достижения обучающихся в НПК и конкурсах

Участие учащихся в конференциях, конкурсах:

№	Название конкурса	Учитель	Ученик	Место
1	«Без бергэ»	Салихов М.С.	Салихова И	сертификат
2	«Новогодняя сказка» творческий подход	Каримова Ф.Ф.	Мазитова Д	Грамота
3	Олимпиада «Защита прав потребителя»	Муллахметова К.В.	Муллахметова Г	Благод письмо учителю Грамота участие
4	«Янарыш»: творческий конкурс «Табигатьне саклагыз»	Низамбиева Р.Р.	Низамбиева Г	Грамота 1 место
5	Публикации «Янарыш»: Низамбиева Г Замилов Р Ахметшина А. Залилова Ф. Хамидуллина А. Гараева Р Гарифуллин Р. Муллахметова Г.			
6	«Яшь белгеч» предметная олимпиада	Сулейманова Г.В.	Валеев Д	Грамота 3 место
7	Конкурс лидеров и руководителей молодежных ОО «Лидер года-2017»	Муллахметова К.В.	Мусина Э.	Сертификат участника
8	Предметная олимпиада КФУ обществоознание	Муллахметова К.В.	Абдуллина А	Диплом призера Грамота за подготовку призера
9	Экологическое движение «Будет чисто»	Муллахметова К.В.	Муллахметова Г.	Благодарственное письмо
10	«Замечательный вожатый-2017-2018» республиканский конкурс номинация «Самый энергичный»		Юсупова С	Грамота победителя
11	Безопасное колесо-2018	Давлетова М.З Инбулдин Р.К. Муллахметова К.В.	Номинация-«Лучший знаток ПДД» Ягъфарова Айзия «Вместе за безопасность дорожного движения» творческий конкурс «Безопасное колесо»-2018	3 место 1 место 3 место
12	Республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Без бергэ»	Юсупова Сюмбель	“Шаяннар” народный ансамбль хореография	1 место 1 место
13	III международная школьная НПК «Школьная наука-инновационный потенциал будущего»	Мусина Л.З.	Мусина Э	сертификат
14	Перспектива плюс конкурс творческих работ и учебно-методических разработок педагогов	Мусина Э		Диплом 3 место
15	НПК посвященная 190-летию Л.Н.Толстого	Мусина Л.З.	Мусина Э.	Грамота призера
16	V чтения имени Буби	Мусина Л.З.		сертификат
17	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Давлетова М.З.	Муллина Г Хикматуллина Э.	победители
18	КНИТУ -2018	Насибуллина А.М. Мусина Л.З.	Сулейманова Л. Мусина Э.	сертификаты
19	Региональная олимпиада по литературе НГПУ	Тукманова Г.Ф	Закирова Р.	Диплом 3 степени Благод. письмо за подготовку призера учителю

20	Математический марафон	Валиева Г.М.	Баширова К. Р.	Сертификат участника (30 баллов из 30)
21	Зональные соревнования по баскетболу среди юношей муниципального этапа КЭС-Баскет	Гинатуллин Р.И.	Учащиеся 2006-2001 г.р.	1 место
22	Зональные соревнования по баскетболу среди девушек муниципального этапа КЭС-Баскет	Гинатуллин Р.И.	Учащиеся 2006-2001 г.р.	2 место
23	Конкурс «Моя история в спорте» по линии Единой России	Гинатуллин Р.И.	Абдуллин Н.Р. Асанбаев К.Ф. Луканина Л.О.	В процессе
24	Дино-олимпиада для 2-го класса Учи.ру	Ипоева А.С.	Сибатова А.	Диплом победителя
25	Дино-олимпиада для 2-го класса Учи.ру	Ипоева А.С.	Галиуллина И. Абдуллин Н.	Похвальная грамота
26	Игра «Счёт на лету» Учи.ру	Ипоева А.С.	Шарипов И. Абдуллин Н.	Диплом
27	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Ипоева А.С.	Сибатова А	Диплом
28	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Ипоева А.С.	Шарипов И. Галиуллина И.	Похвальная грамота
29	II онлайн-олимпиада по математике BRICSath.COM	Ипоева А.С.	Сибатова А. Абдуллин Н.	Диплом
30	II онлайн-олимпиада по математике BRICSath.COM	Ипоева А.С.	Галиуллина И. Шарипов И.	Похвальная грамота
31	Республиканский конкурс детских рисунков «ГТО глазами ребёнка»	Ипоева А.С.	Сибатова А.	в процессе
32	Республиканский конкурс «Культурный дневник школьника»	Ипоева А.С.	Сибатова А.	1 место
33	Республиканский конкурс «Культурный дневник школьника»	Ипоева А.С.	Абдуллин Н.Р.	1 место
34	Всероссийская олимпиада по математике, Учи.ру.	Давлетбаева Р.Н.	Курбанов Нуриман Ринатович	Похвальная грамота
35	Всероссийская олимпиада по математике, Учи.ру.	Давлетбаева Р.Н.	Муллин Данил Ильсирович	Похвальная грамота
36	Республиканская олимпиада по защите прав потребителя	Муллахметова К.В.	Муллахметова Гузель	Сертификат
37	Республиканская олимпиада по защите прав потребителя	Муллахметова К.В.	Муллахметова Гузель	Сертификат
38	Казан(Идел буе) федераль университетының Л. Толстой исемендәге Филология һәм мәдәниятара институтының Г. Тукай исемендәге Татарика һәм түркология югары мәктәбе белән берлектә оештырылган республикаկүләм Туган тел олимпиадасы.		Закиров Камил Абдуллин Нурислам Муллахметов Нияз. Исхаков Нияз	
39	Республиканский конкурс проектов “Гыйлемфест”	Насибуллина А.М.	Хамидуллин И. Хамидуллин И	сертификат
40	Республиканский конкурс “Секреты дружного класса”	Юсупова Г.Г.	8а класс	Грамота, 2 место, район
41	Республиканского конкурса "IT-Чемпион" в номинации "Дружный класс"	Тукманова Г.Ф.	11 класс	Победители, республика
42	Республиканского конкурса	Шабаева Ф.З.	3 класс	Победители, республика

	"IT-Чемпион" в номинации "Дружный класс"			
43	Республиканского конкурса "IT-Чемпион" в номинации "Дружный класс"	Ипоева А.С.	26 класс	Победители, республика
44	Республиканского конкурса "IT-Чемпион"-2018 в номинации "Самый активный школьник"	Ипоева А.С.	Абдуллин Нурислам Рустамович	Победитель, республика
45	Республиканского конкурса "IT-Чемпион"-2018 в номинации "Самый активный школьник"	Тукманова Г.Ф.	Асанбаев Камиль Файзрахманович	Победитель, республика
46	Республиканского конкурса "IT-Чемпион"-2018 в номинации "Самый активный школьник"	Шабаева Ф.З.	Саттарова Алия Рамисовна	Победитель, республика

Вывод: имеет место положительная динамика количества участников в конкурсах международного, российского уровня.

Задачи:

1. Продолжить работу по вовлечению учеников в конкурсы различного уровня.
2. Мотивировать опытных учителей к сопровождению обучающихся в конкурсах.

Участие педагогов в гранатах и конкурсах профессионального мастерства:

Достижения педагогов в НПК и конкурсах

№	Название конкурса	Учитель	Место
1	Конкурс в рамках международного форума учителей школы «Учителя для поколения Z», г. Елабуга	Валиева Г.М.	Сертификат
2	Всероссийское тестирование педагогов	Валиева Г.М.	Диплом
3	НПК «Роль футбола в физическом воспитании»	Гинатуллин Р.И.	Публикация, сертификат участника
4	“Мәгариф йолдыздары” республикалық әсселәр бәйгесе. “Кадерле осталым” номинациясе.	Низамбиева Р. Р	
5	Всероссийский конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»	Набиуллина Л.З.	
6	Бөтөн дөнья диктанты “Татарча диктант яз”	Набиуллина Л.З.	
7	Всероссийский конкурс «Современный учитель-2018»	Насибуллина А.М.	Сертификат участника
8	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ»	Насибуллина А.М	Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс «Спасибо Интернету-2018»	Насибуллина А.М.	Сертификат участника
10	Всероссийское тестирование	Насибуллина А.М.	диплом
11	Международная олимпиада «Знанию»	Насибуллина А.М.	Грамота

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

2018 год

Состояние книжного фонда (в экземплярах): 13458 экз. - общий фонд;

в т.ч.: 3757 экз. - учебники (2834 экз. – фед., 923 экз. – рег.);
6032 экз. - худож.лит-ра (3250 экз. на тат., 2782 экз. на рус.языках);
109 экз. - справочная литература;
194 экз. – медиатека;
3366 экз. – прочие.
2. Движение фонда:

433 экз. - пополнение (за учебный год)
407 экз. - учебниками (263 экз. - фед. и 144 экз. - рег.);
12 экз. - худ.лит-рой (на тат. яз.);
7 экз. – методической литературой;

7 экз. - медиатекой.

Выбыло: 1771 экз. (брошюра)

3. Сведения о читателях:

244 - всего читателей (в т.ч. 201 - учащиеся, 34 – учителя, 9 - прочие);

3769 - число посещений;

4350 - число книговыдачи;

5,6 - средняя читаемость.

4. Выдано учебников за учебный год (в экз.)

– 2731 экз. (2249 – фед., 482 рег.)

обеспеченность учебниками 100 % (фед. и рег. перечней)

Подписано периодических изданий – 6 экз. (3 -на рус.яз., 3 -на мат.яз.)

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа активно участвует в жизни села, разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические проекты. Социальная активность педагогического коллектива школы проявляется в активном участии в экспериментальной и инновационной деятельности, участии в сетевом взаимодействии, сотрудничестве с общественными организациями, родителями, педагогическим сообществом села.

Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня как внутри системы образования, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: ДООЦ, ЦВР, районным музеем, районной библиотекой, ДЮСШ, Совет ветеранов.

Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Весенняя дорога добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход», Всемирный день здоровья. Участники детской организации готовят подарки для ветеранов ВОВ и тыла.

Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа сотрудничает с учреждениями и организациями т.е. свою деятельность осуществляет за счет объединения ресурсов учреждений, организаций.

Сотрудничество с организациями дополнительного образования

Субъекты партнерства	Предмет взаимодействия
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Агрызского муниципального района РТ	Обучение в детских объединениях дополнительного образования на секциях «Юный журналист», «Конструирование», «Авиамоделирование», «Юный эколог» участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории творчески одаренных детей.
МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» Агрызского муниципального района РТ	Обучение в детских объединениях дополнительного образования на секциях «Волейбол», «Спортивная аэробика», «Армспорта», «Баскетбол», «Настольный теннис», участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, с целью реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей спортивной направленности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Обучение в детско-юношеской спортивной школе на секциях «Хоккей», «Бокс» участие в соревнованиях, с целью реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей спортивной направленности.

6.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2018год- 19 826 798,74

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Показатели по поступлениям учреждения

Субсидии на выполнение государственного задания-13 486 486,56

в том числе:

-Гос услуга-9 919 851,2

-гос работа- 3 566 635,36

Показатели по выплатам учреждения:

Оплата труда-14 122 345,62

Оплата работ:- 3 304 476,38

Социальное обеспечение:-303 111,3

Прочие расходы:16918,77

Направление использования бюджетных средств.

Заработка плата и начисления на выплаты по оплате труда-14 583 820

Пособия по социальной помощи населению- 303 111

Коммунальные услуги-1 721 646,47

Транспортные услуги-503 953

Услуги связи-15 550

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 2231 183

Платные услуги школа не оказывает

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В публичном отчете за 2018 год были приняты следующие обязательства:

1. Продолжить работу педагогического коллектива школы по улучшению качества образования и воспитания учащихся.

Выполнение: В сравнительном анализе показаны результаты учебной деятельности школы. По сравнению с 2017 годом в 2018 году несколько упали показатели успеваемости и качества, что объясняется ужесточением контроля, проведения различных мониторингов и административных проверочных работ, завышения оценок на начальном уровне образования, прибытие слабоуспевающих учащихся, недостаточная подготовленность детей к школе (отсутствие навыков письма и речи). Но повысилось число призеров и победителей предметных олимпиад, что говорит о качественной работе с одаренными детьми.

1. Продолжить работу по методической подготовке к переходу к новым стандартам ФГОС на 2 уровне образования.

Выполнение: В этом году школа начала обучение по ФГОС на 2 уровне образования, учителя работающие в этих классах прошли соответствующую курсовую подготовку.

- 3.Продолжить совершенствование работы по качественной подготовки выпускников к ГИА

Выполнение: По итогам 2017-2018 учебного года выпускники 11 классов повысили результаты по ЕГЭ, выпускники 9 классов свои показатели несколько снизили, что объясняется особенностями класса.

8.Заключение

Поставленные цели достигаются. Но, несмотря на значительную работу и положительные результаты по всем направлениям, не все итоги являются успешными, используются не все потенциальные возможности педагогов. Коллектив и администрация школы ставит следующие задачи:

1. Формирование ключевых компетенций у всех обучающихся. Усиление работы над формированием универсальных учебных действий, а не только предметных умений, чтобы успешно переходить на введение стандартов второго поколения
2. Усилить ответственный подход к итоговой аттестации, начиная уже с 4 класса вести подготовку к итоговой аттестации..
3. Повышать профессиональный уровень учителей; поддержка лучших педагогов; привлечение в школу нового поколения учителей.
4. Усилить работу по профилактике правонарушений, так как увеличивается количество неблагополучных семей и семей, где родители имеют низкий образовательный и нравственный уровень, что неблагоприятно оказывается на воспитании ребенка.
Для достижения целей во всем этом нужна будет и ваша поддержка, уважаемые родители, и поддержка общественности, и естественно наших руководителей.